

**Отчет о работе консультационного центра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад Ласточка с.Атланаул.**  
В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в организована деятельность консультационного центра.

**Целью деятельности консультационного центра является:**

- — обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания;
- — поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.

**Основными принципами работы консультационного центра являются:**

- — добровольность,
- — компетентность;
- — соблюдение педагогической этики;
- — отношения родителей (законных представителей) воспитанников и специалистов консультативного пункта ДОО строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

**Для обеспечения деятельности консультационного центра был разработан перечень документов:**

- — положение о консультационном центре;
- — план работы консультационного центра;
- — график работы специалистов консультационного центра.

**Описание деятельности:**

- — первоначально мы собирали сведения о семьях дошкольников, не посещающих ДОО.
- — разместили информацию о деятельности консультационного центра на сайте ДОО;
- — организовали телефонную горячую линию для родителей детей, не посещающих ДОО, экскурсию по детскому саду;
- — познакомили родителей с планом работы консультационного центра

При первой встрече родители сообщают, какой вопрос их интересует, выбирается удобное время для посещения консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Помощь оказывается бесплатно.

Консультационный центр работает 1 раз в неделю (суббота). Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию адресуется администрации ДОО. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра. Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и с группой родителей.

Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью.

Так к основным проблемам можно отнести:

— преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада.

Вопрос особенностей развития детей преддошкольного возраста является актуальным

вопросом для многих родителей, которые нуждаются в практических рекомендациях по продвижению своего ребёнка в разных сферах деятельности: интеллектуальной, физической, социальной, художественно-эстетической, коммуникативной. В этой связи перед нами стоит задача профилактики возможных нарушений при адаптации детей.

— готовность ребёнка к школьному обучению. Эта проблема волнует родителей детей старшего дошкольного возраста. Дети, не посещающие ДОО, часто не готовы войти в новую школьную жизнь. Их воспитание нередко осуществлялось стихийно, без чёткой обоснованной программы, вне определённой системы. Возможно, они подготовлены интеллектуально, но у них не сформирована мотивация обучения в школе, они не готовы проявлять внимательность и усидчивость, испытывают сложности в общении со сверстниками.

-интересуют родителей и вопросы послушания ребёнка, организация его досуга и многое другое.

В Центре родители получают ответы на свои вопросы, и мы, стараемся развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Анализ эффективности работы:

Родители, которые неоднократно обращаются в консультационный центр, со временем раскрываются, охотно делятся с педагогами своими проблемами, мыслями, семейным опытом и впоследствии доверяют своих детей нашему ДОО. Данная вариативная форма деятельности ДОО позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей на дому к поступлению в ДОО.

Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила нам определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями.

-обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты — сопровождение, анкетирование, подборки практического материала)

-ответы на обращения родителей, заданные по телефону.

-консультирование воспитателями родителей — индивидуальное и групповое.

Консультации проводятся исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики. Интересной и результативной формой работы с родителями — является практическая деятельность с родителями. Это проведение мастер-классов, (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

За 2021 – 2022 г.г. получили методическую и консультативную помощь 9 семей. Всем семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь педагогом – психологом, воспитателями и старшей медсестрой.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Развитие речи в семье»;
- «Развиваем пальчики, улучшаем речь»;
- мастер – класс «Артикуляционная гимнастика»;
- «Адаптация ребенка к детскому саду»;
- «Особенности развития ребенка дошкольника»;
- Здоровье ребенка в наших руках»;

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.